



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS LINGKUNGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL), DAN HASIL BELAJAR SISWAPADA SMA DI KABUPATENPIDIE- ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan aktivitas pembelajaran biologi berbasis lingkungan menggunakan pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) , dan hasil belajar siswa pada SMA di Kabupaten Pidie – Aceh. Pendekatan penelitian adalah deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitiannya quasi experimental design. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri Kabupaten Pidie dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 99 siswa. Waktu penelitian selama tiga bulan sejak September – November 2018. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa angket motivasi belajar siswa, lembar observasi aktivitas belajar siswa dan soal sebanyak 40 butir untuk menilai hasil belajar siswa. Parameter yang diukur adalah tingkat motivasi dan aktivitas belajar siswa serta hasil belajar siswa. Analisis data menggunakan pearson correlation untuk mengetahui tingkat hubungan motivasi belajar dengan aktivitas pembelajaran biologi berbasis lingkungan dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar (X1) dengan aktivitas pembelajaran biologi berbasis lingkungan (X2) memiliki hubungan yang sangat kuat sebesar 0.804, motivasi belajar (X1) dengan hasil belajar (Y) memiliki hubungan yang kuat sebesar 0.601, dan aktivitas pembelajaran biologi berbasis lingkungan (X2) dengan hasil belajar (Y) memiliki hubungan pada level sedang sebesar 0.571. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang sangat kuat antara motivasi belajar dengan aktivitas pembelajaran biologi berbasis lingkungan sebesar 0.804. Motivasi belajar memiliki hubungan yang kuat dengan hasil belajar sebesar 0.601. Aktivitas pembelajaran biologi berbasis lingkungan memiliki hubungan pada level sedang dengan hasil belajar sebesar 0.571.

Kata Kunci : Motivasi, Aktivitas, Hasil Belajar, Berbasis lingkungan.